

1997

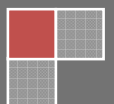
Bahasa Indonesia

www.scribd.com

eBook ini bebas untuk dibagikan kepada siapapun secara gratis.
Dilarang keras untuk memperjualbelikannya atau untuk keperluan komersial lainnya.

Download buku-buku gratis ini

www.perpustakaanonline.co.cc



BAHASA INDONESIA

Bisnis penerbangan adalah bisnis mahal, rumit, dan persaingan pun sangat ketat. Di bisnis seperti inilah Merpati harus terjun. Sementara itu, pada saat yang sama perusahaan ini harus mengemban misi yang tidak ringan, yaitu melayani rute-rute perintis. Rute-rute seperti ini jelas bukan rule komersial, alias besar kemungkinan merugi. Akan tetapi, demi kepentingan nasional, rute itu tetap harus dijalani,

Beban itu makin berat setelah Garuda Indonesia, sang induk semang, mulai menyapih si Merpati. Dengan penyapihan ini, beberapa rute gemuk yang dulu dikelola Merpati harus dikembalikan ke Garuda. Kini, seluruh armada Merpati (85 pesawat, 66 di antaranya milik sendiri dan sisanya disewa dari berbagai pihak) harus melayani 72% rute kurus, 14% rute sedang, dan 3% rute baru. Dari seluruh rute itu, hanya 14% yang terkategori rute padat. Dengan penyapihan oleh Garuda itu pula, seluruh aset, Garuda yang digunakan perusahaan bermoto "Jembatan Udara Nusantara" ini juga harus dikembalikan. Padahal, pada saat yang sama persaingan di jalur nonperintis yang dijalani Merpati justru makin ketat.

Jawaban pertanyaan nomor 26 sampai nomor 29 didasarkan pada bacaan di atas.

UMPTN-97-26

Pikiran utama paragraf pertama bacaan di atas terdapat pada....

- A. kalimat pertama
- B. kalimat kedua
- C. kalimat ketiga
- D. kalimat keempat
- E. kalimat kelima

UMPTN-97-27

Topik bacaan di atas adalah

- A. Bisnis penerbangan merupakan bisnis yang mahal, rumit, dan sarat dengan persaingan.
- B. Beban yang ditanggung Merpati tidak ringan.
- C. Rute perintis mungkin menimbulkan kerugian.
- D. Merpati tetap menjalani rute-rute perintis.
- E. Demi kepentingan nasional, rute sepi tetap harus dijalani.

UMPTN-97-28

Maksud pernyataan berikut ini sesuai dengan yang terdapat dalam bacaan di atas, kecuali....

- A. Garuda Indonesia memiliki moto "Jembatan Udara Nusantara".
- B. Rute perintis merupakan rute komersial.
- C. Merpati harus terjun dalam persaingan bisnis pesawat terbang yang ketat.
- D. Merpati pernah mengelola rute gemuk.
- E. Lebih dari 75% pesawat yang dioperasikan Merpati merupakan milik sendiri.

UMPTN-97-29

Berdasarkan wacana di atas, manakah di antara pernyataan berikut yang merupakan opini?

- A. Merpati harus melayani rute-rute perintis.
- B. Penyapihan Merpati oleh Garuda harus dilakukan agar perusahaan tersebut menjadi dewasa,
- C. Merpati melayani segala rute untuk kepentingan nasional.
- D. Beban Merpati semakin berat setelah Garuda melakukan penyapihan.
- E. Merpati harus terjun dalam persaingan bisnis pesawat terbang yang ketat.

UMPTN-97-30

Pemakaian tanda baca yang betul terdapat pada kalimat-kalimat di bawah ini, *kecuali*

- A. Perjalanan mereka memerlukan waktu 2.35.30 jam
- B. Surat biasa, surat kilat, ataupun surat khusus memerlukan perangko.
- C. Pasangan baru yang menempati rumah mewah itu memerlukan perabot rumah tangga seperti kursi meja, dan almari.
- D. Ayah menyelesaikan pekerjaannya di kamar kerja; sedangkan saya dan adik mengerjakan tugas sekolah di ruang tamu.
- E. Persamaan kedua proses ini (perbedaannya dibicarakan di dalam Bab ke-II) perlu diungkapkan di bawah ini.

UMPTN-97-31

Semua penggunaan tanda baca berikut adalah betul. *Kecuali*

- A. Kecepatan kendaraan yang disarankan adalah antara 50-60 km/jam.
- B. Cita-cita Arifin - warga Desa Masbagik, Lombok Timur - untuk mengadu nasib sebagai TKI di Malaysia kandas sudah.
- C. Meskipun sudah diperingatkan berkali-kali, mereka berangkat juga.
- D. "Perjalanan kapal feri tidak bisa menentang arus", ujar seorang petugas di Bakauheni.
- E. "Siapa yang harus bertanggung jawab atas kematiannya?" tanya salah seorang wartawan.

UMPTN-97-32

Penulisan kata serapan yang betul terdapat dalam kalimat....

- A. Rumah adalah benda *kokret*.
- B. *Aktifitas* siswa kini terasa mengendur.
- C. Ia selalu membeli obat di *apotik*.
- D. *Prosentase* penduduk miskin semakin menurun.
- E. Dilarang berdagang di *trottoir*.

UMPTN-97-33

Penulisan yang tidak tepat terdapat dalam

- A. aklamasi
- B. aeronautika
- C. khromosom
- D. fiksi
- E. apoteker

UMPTN-97-34

Bentuk-bentuk kerancuan afiks terdapat pada kata-kata di bawah ini, *kecuali*....

- A. memperbesar
- B. mempelajari
- C. menyampingkan
- D. memperbaiki
- E. diperlebar

UMPTN-97-35

Kakak mempelajari bahasa Jerman selama tiga tahun.
Pola kalimat di atas sama dengan pola kalimat

- A. Paman berdagang buah-buahan di Pasar Minggu.
- B. Mereka berdoa dengan khusuk kepada Tuhannya.
- C. Orang itu minum bir tadi malam.
- D. Adik belajar silat di Perguruan Elang Putih.
- E. Anak kecil itu menangis di pangkuan ibunya.

UMPTN-97-36

Adik menangis.
Transformasi kalimat di atas tertera di bawah ini, *kecuali*

- A. Adik menangis tersedu-sedu.
- B. Adik menangis karena digigit kucing.
- C. Tadi adik menangis karena dimarahi Ibu.
- D. Siapa yang menangis tadi?
- E. Mengapa adik menangis?

UMPTN-97-37

(1) *Ani gemar menanam sayur-sayuran.*
(2) *Ari gemar memasak.*
Kedua kalimat di atas dapat digabungkan menjadi kalimat majemuk mempertentangan apabila dihubungkan dengan kata....

- A. karena itu
- B. dan
- C. namun
- D. sedangkan
- E. kemudian

UMPTN-97-38

Ungkapan yang mengandung pengertian *cepat tersinggung* ialah

- A. sempit hati
- B. luka hati
- C. patah hati.
- D. kecil hati
- E. berat hati

UMPTN-97-39

Pasangan kata di bawah ini mempunyai kedekatan makna, *kecuali*

- A. bangun-bangkit
- B. bangun-berdiri
- C. bangun-sehat
- D. bangun-jaga
- E. bangun-siuman

UMPTN-97-40

Dengan perubahan zaman telah menuntut para pendidik untuk mencari metode mengajar yang bari.
Kalimat tersebut di atas dapat dijadikan kalimat efektif dengan

- A. mengubah *menuntut* menjadi *dituntut*
- B. meletakkan *para pendidik* pada awal kalimat
- C. menghilangkan kata *dengan*
- D. menghilangkan kata *telah*
- E. meletakkan *dengan perubahan zaman* pada akhir kalimat

UMPTN-97-41

Orang kampung biasanya cepat tergerak hatinya untuk menyampaikan bantuan kepada mereka yang memerlukannya, tanpa diperintah.atau diminta.

Kata yang tepat untuk mengungkapkan sifat orang kampung yang dilukiskan di atas adalah

- A. iba
- B. peka
- C. spontan
- D. sosial
- E. tanggap

UMPTN-97-42

Dalam rapat itu membicarakan masalah yang berhubungan dengan kesejahteraan anggota.
Kalimat di atas dapat dijadikan kalimat baku dengan ...

- A. menghilangkan kata *yang*
- B. mengubah bentuk kata *membicarakan* menjadi *dibicarakan*
- C. menghilangkan kata *anggota*
- D. meletakkan *dalam rapat itu* pada akhir kalimat
- E. meletakkan klausa *masalah yang berhubungan dengan kesejahteraan anggota* pada awal kalimat

UMPTN-97-43

Wak Katok, Pak Haji, dan Buyung adalah tokoh-tokoh dalam....

- A. *Harimau!*, *Harimau!* karya Mochtar Lubis
- B. *Burung-burung Manyar* karya Y.B. Mangunwijaya
- C. *Pulang* karya Toha Muchtar
- D. *Stasiun* karya Putu Wijaya
- E. *Kemarau* karya A.A. Navis

UMPTN-97-44

Pemborong itu melarikan diri, *tidak mau bertanggung jawab* terhadap rusaknya bangunan baru itu.

Yang bergaris bawah dalam kalimat di atas dapat diungkapkan dengan

- A. bermain dengan
- B. sembunyi tangan
- C. cuci tangan
- D. lepas tangan
- E. angkat tangan

UMPTN-97-45

"Aduh, ada nenek dekat di sini, "
Ucapan Sutan seakan melepaskan mereka dari
kekuatan gaib yang memukau mereka.
Pak Haji menyela, "Barangkali dia lagi berburu, "
"Jangan-jangan dia lagi memburu rusa ini, " kata Pak
Balam yang selalu cepat melihat segi yang tergelap
dari setiap keadaan.
"Ah, tadi tak ada di sana," kata Buyung membela diri,
"rusa jantan ini malahan menunggu-nunggu betinanya
ketika kami tiba. Kalau dia diburu oleh si nenek, tak
akan dia memanggil-manggil betinanya dari sana."
"Ah, benar juga," kata Sanip, merasa iega.
"Paling baik, rusa ini cepat kita kemasi, dan kita dapat
berangkat meninggalkan tempat ini," kata Pak,Haji
(Mochtar Lubis, Harimau, Harimau).

Yang diperbincangkan dalam kutipan di atas adalah

- A. pemburu
- B. harimau
- C. rusa jantan
- D. Pak Haji
- E. hasil buruan

UMPTN-97-46

Dia seorang guru bahasa Inggris di SMUN itu.
Pola kalimat dasardi atas adalah
KB + KB.

SEBAB

Dia guru adalah kalimat inti.
Dia seorang guru bahasa Inggris di SMUN itu.

UMPTN-97-47

Kalimat *Kamu tinggal di sini saja atau ikut dengan
membawa barang itu* termasuk kalimat majemuk yang
mempunyai hubungan memilih.

SEBAB

Kalimat majemuk yang mempunyai hubungan memilih
menggunakan kata sambung saja.

UMPTN-97-48

Ia pulang ke Bandung naik kereta api.
Kata kereta api pada kalimat di atas tergolong kata
majemuk.

SEBAB

Kata majemuk terdiri atas dua kata atau lebih.

UMPTN-97-49

Terima kasih atas bantuannya.
Kalimat di atas tidak baku.

SEBAB

Pada kalimat *Terima kasih atas bantuannya*, orang
yang telah membantunya itu adalah orang yang diajak
bicara, bukan orang yang dibicarakan.

UMPTN-97-50

Dalam buku *Salah Asuhan* karya Abdul Muis, pelaku
utama Hanafi mengorbankan nasioanalisme karena
cintanya pada Corrie.

SEBAB

Dalam buku *Salah Asuhan* karya Abdul Muis, baik
Corrie maupun Hanafi tersisihkan dari lingkungannya.

UMPTN-97-51

*Hati-hali memilih kawan
Salah-salah menjadi lawan*
Bentuk puisi di atas adalah gurindam.

SEBAB

Bentuk puisi di atas terdiri atas dua baris berima yang
berisi nasihat.

UMPTN-97-52

*Kita akan mudah frustrasi dan kecewa jika dalam
kehidupan di dunia ini mengharapkan ridho manusia.*
Fungsi afiks ke-an pada *kehidupan* dalam kalimat di
atas sama dengan fungsi afiks *ke-an* pada kata yang
bercetak miring dalam kalimat berikut....

- (1) Ia akan *keedinginan* jika menggunakan AC.
- (2) Kita diberi *kesempatan* untuk berbicara.
- (3) Tahun ini kaum tani *kekurangan* air,
- (4) Nantikan seri berikutnya: *Kematian Sang Penjahat*

UMPTN-97-53

Penggunaan akhiran *-an* pada kata bercetak miring
pada kalimat berikut betul, kecuali....

- (1) Dia mendapat hadiah *jutaan* rupiah.
- (2) *Tinjauan* cuaca disiarkan setelah warta berita.
- (3) Sekarang dia sudah menjadi pegawai *bulanan*.
- (4) Bus kota penuh berisi anak *sekolahan*.

UMPTN-97-54

Anak-anak pria biasanya menyukai mobil-mobilan.
Kata ulang pada kalimat di atas sama maknanya
dengan kata ulang di bawah ini....

- 1. Sering terjadi *kucmg-kucingan* antara pedagang
kaki lima dan satgas tibus.
- 2. Warna *kehijau-hijauan* biasanya menyejukkan
mata.
- 3. Kelakuannya itu *kebarat-baratan*.
- 4. *Langit-langit* rumah itu telah rusak berat.

UMPTN-97-55

Dalam kalimat berikut terdapat kata-kata yang sama
ejaannya, tetapi maknanya berbeda dan dilafalkan
secara berlainan, yaitu....

- (1) Setiap *kali* bertemu, kamu duduk-duduk di
seberang *kali*.
- (2) Saya tidak *tahu* dimana ibu membeli *tahu* ini"
- (3) *Bisa* ular itu *bisa* mematikan orang yang
digigitnya.
- (4) Pada *seri* pertama, kedua pecatur itu bermain *seri*.

UMPTN-97-56

Ayah akan datang hari ini.
Kalimat berita di atas bila ditransformasikan ke dalam
kalimat tanya yang paling tepat adalah

- (1) Bilamana ayah akan datang?
- (2) Dengan siapa ayah akan datang?
- (3) Hari apa ayah akan datang?
- (4) Di mana ayah akan datang?

UMPTN-97-57

Konsultan asing mendominasi jasa konsultasi untuk proyek swasta.

Makna mendominasi pada kalimat di atas terlihat pada kalimat berikut ini....

- (1) Produksi dalam negeri mulai menguasai pasaran.
- (2) Ia seorang penguasa yang bijaksana.
- (3) Ia merajai seluruh nomor pertandingan yang diikutinya.
- (4) Kepala negara suatu kerajaan adalah seorang raja.

UMPTN-97-58

Melakukan pekerjaan yang sia-sia biasa dinyatakan dengan peribahasa

- (1) Bagai telur di ujung tanduk
- (2) Menegakkan benang basah
- (3) Bagai lampu kurang minyak
- (4) Menggarami lautan

UMPTN-97-59

Yang dimaksud dengan teina sebuah karangan adalah

...

- (1) susunan kerangka
- (2) ide karangan
- (3) kesimpulan karangan
- (4) pokok pikiran dalam karangan

UMPTN-97-60

Apabila anda sebagai siswa SMU akan mewawancarai seorang mahasiswa teladan secara resmi, maka kalimat pembuka yang baik adalah

- (1) Kenalan dulu dong! Saya siswa SMU. Bolehkah saya nanya dikit prestasi Anda di bidang studi?
- (2) Bolehkah saya berkenalan. Saya siswa SMU. Jika Anda tidak keberatan, saya ingin ngobrol sedikit tentang prestasi Anda di bidang studi.
- (3) Kenalkan dulu Mas, saya siswa SMU. Ngomong-ngomong, jika Anda ada waktu, saya ingin nanya dikit tentang prestasi Anda di bidang studi.
- (4) Bolehkah saya memperkenalkan diri saya kepada Anda? Saya siswa SMU. Jika anda berkenan, saya ingin berbincang-bincang seputar prestasi Anda di bidang studi.