

Bahasa Indonesia UMPTN 2000 Rayon A

Ada juga orang yang menyempatkan diri meneliti dampak dari bendungan-bendungan yang dibangun di sepanjang aliran sungai. Majalah Science melaporkan bahwa para peneliti dari Universitas Umea, Swedia, telah menemukan perubahan habitat di sepanjang pinggiran sungai tempat pembangunan bendungan.

Perubahan yang pertama adalah pada jenis ikannya. Bendungan bisa menghalangi ikan-ikan tertentu yang melintas bebas, atau membuat mereka bisa lewat tetapi tidak mampu kembali lagi. Akhirnya, ada jenis-jenis ikan salmon – semacam badar – yang biasa mengikuti aliran sungai. Jenis yang biasa bertahan tidak lebih dari separo.

Yang lebih mengherankan adalah bahwa ternyata bendungan juga mempengaruhi tumbuh-tidaknya jenis-jenis tanaman di kiri kanan sungai. Selama 70 tahun pembangunan bendungan-bendungan di Swedia, jenis tumbuhan yang punah mencapai 15 persen. Perubahan itu sudah "selesai" pada 30 tahun pertama.

Lalu apakah tidak perlu dibangun bendungan? Bangkai yang perlu ditinjau adalah konstruksinya. Di beberapa negara ada proyek pengubahan bentuk bendungan demi menyelamatkan jenis-jenis ikan tertentu yang tidak mungkin lagi bisa bertahan dengan bentuk bendungan yang lama.

01. Judul yang paling tepat untuk bacaan di atas adalah

- (A) Manfaat Bendungan bagi Lingkungan.
- (B) Akibat Bendungan di Sepanjang Aliran Sungai.
- (C) Pembangunan Bendungan di Swedia.
- (D) Pengaruh Bendungan bagi Jenis-Jenis Ikan.
- (E) Pengaruh Bendungan bagi Tumbuh-Tumbuhan.

02. Berdasarkan teknik penyajian bacaan di atas berbentuk karangan

- (A) narasi
- (B) deskripsi
- (C) eksposisi
- (D) argumentasi
- (E) persuasi

03. Pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan yang dikemukakan dalam bacaan di atas, *kecuali*

- (A) Bendungan dapat menyebabkan beberapa jenis ikan terancam punah.
- (B) Bendungan dapat mempengaruhi jenis-jenis tanaman di sekitar sungai.
- (C) Bendungan bentuk lama perlu diubah berdasarkan konstruksinya.
- (D) Pengaruh lingkungan dari bendungan-bendungan terdapat di sepanjang pinggiran sungai.
- (E) Perubahan habitat terjadi di sepanjang hulu sungai tempat pembangunan bendungan.

04. Pikiran utama paragraf awal dalam bacaan di atas ialah

- (A) Ada juga orang yang menyempatkan diri meneliti dampak lingkungan.
- (B) Dampak bendungan terhadap lingkungan.
- (C) Dampak bendungan-bendungan yang dibangun di sepanjang aliran sungai.
- (D) Perubahan habitat sepanjang pinggiran sungai.
- (E) Perubahan habitat sepanjang pinggiran sungai tempat pembangunan bendungan.

05. Bacaan di atas membicarakan yang tersebut di bawah ini, *kecuali*

- (A) Dampak bendungan terhadap lingkungan.
- (B) Perubahan habitat di sepanjang hulu sungai.
- (C) Bendungan dapat menghalangi ikan-ikan tertentu melintas bebas.
- (D) Pengaruh bendungan terhadap jenis-jenis tanaman di kiri kanan sungai.
- (E) Di beberapa negara telah dilakukan proyek pengubahan bentuk bendungan.

06. Penulisan unsur serapan berikut benar, *kecuali*

- (A) manajemen
- (B) standardisasi
- (C) frekuensi
- (D) ekuivalen
- (E) sistimatis

07. Pemakaian tanda baca yang benar terdapat pada kalimat ...

- (A) Sahlan, mengucapkan terima kasih atas bantuan Putut.
- (B) Semua peserta, yang tidak membawa kartu peserta, harus melaporkan diri kepada panitia.
- (C) F. Ratulangi tinggal di Jalan Mawar 5, Pati, Jawa Tengah.
- (D) Ia harus pulang sekarang, karena sakit.
- (E) Sahabat saya Amin tinggal di Manokwari.

08. Penggunaan tanda baca dengan benar terdapat pada kalimat

- (A) Meraka tidak setuju, karena gagasan itu tidak masuk akal.
- (B) Kami memerlukan kertas, mistar, dan lain-lain.
- (C) Di toko itu terdapat: pakaian anak-anak, alat olah raga, dan perabot dapur.
- (D) Bapaknya orang Bali, sedangkan ibunya orang Minang.
- (E) Hindun, sahabat aminah menjadi juara kelas di bidang seni tari.

09. Bentuk-bentuk kerancuan afiks terdapat pada kata-kata berikut, *kecuali*

- (A) memperbesar.
- (B) mempelajari.
- (C) mengenyampingkan.
- (D) memperbaiki.
- (E) diperlebar.

10. *Adik menelepon.*

Kalimat luas yang polanya masih sama dengan kalimat inti di atas adalah

- (A) Adik saya tinggal di Banyuwangi.
- (B) Adik saya, yang tinggal di Banyuwangi, belajar menelepon.
- (C) Adik saya, yang tinggal di Banyuwangi, menelepon kemarin.
- (D) Adik saya menelepon saya tinggal di Banyuwangi.
- (E) Adik saya tinggal di Banyuwangi dan kemarin menelepon.

11. *Mahasiswi yang cantik sedang membaca buku baru.*

Kalimat intinya adalah

- (A) Mahasiswi yang cantik sedang membaca.
- (B) Mahasiswi sedang membaca.
- (C) Mahasiswi yang cantik sedang membaca buku.
- (D) Mahasiswi membaca buku yang baru.
- (E) Mahasiswi membaca buku.

12. Kata *astronomi* dipakai untuk mengungkapkan arti

- (A) ilmu nجوم (D) planet
- (B) ilmu falak (E) kosmologi
- (C) angkasa luar

13. *Ketika hujan lebat, kami sedang di rumah.*

Kalimat di atas mempunyai pola yang sama dengan kalimat

- (A) Kemarin hujan lebat.
- (B) Polisi menembak pencuri yang lari.
- (C) Adik pernah melamar Maimunah.
- (D) Saat kami datang, ia sudah pergi.
- (E) Kata itu mempunyai makna khas.

14. *Mangga gedong gincu mengeluarkan aroma yang sangat harum.*

Pola kalimat yang sama dengan pola kalimat di atas terdapat dalam kalimat

- (A) Lahan-lahan yang kurang produktif dimanfaatkan sebagai perkebunan mangga.
- (B) Negara-negara tujuan ekspor mangga gedong gincu adalah Jepang, Eropa, dan Timur Tengah.
- (C) Populasi pohon mangga di Indramayu cukup besar.
- (D) Setiap kios menjajakan mangga gedong gincu berwarna hijau
- (E) Aroma mangga gedong gincu tercium pada 2 – 3 meter.

15. Kalimat berikut ini merupakan kalimat baku, *kecuali*

- (A) Kita harus dapat membuktikan bahwa kita mampu melaksanakan tugas ini.
- (B) Marilah kita memulai pertemuan ini!
- (C) Dalam pertemuan ini kita akan membicarakan rencana perjalanan wisata ke Bandung.
- (D) Akan kita diskusikan lagi masalah ini besok!
- (E) Kita akan bicarakan lagi masalah ini.

16. Orang yang mendapat untung besar tanpa disangka-sangka biasa dinyatakan dengan peribahasa

- (A) Bagai mendapat kepala sapi.
- (B) Ibarat ditimpa hujan rahmat.
- (C) Bagai mendapat durian runtuh.
- (D) Seperti kepala menjadi minyak.
- (E) Ibarat mimpi kejatuhan bintang.

17. Di antara kalimat-kalimat berikut yang efektif adalah

- (A) Hanya dengan sedikit tenaga ia dapat memindahkan benda itu.
- (B) Tujuan hidupnya adalah mengangkat kehidupan familinya dari ke bodohan.
- (C) Ia memperoleh banyak keuntungan dengan berdagang kain kiloan.
- (D) Dengan waktu yang sangat singkat dia dapat memperbaiki pesawat televisi yang rusak.
- (E) Akhirnya ia berhasil mendirikan yayasan sosial seperti yang dicita-citakannya sejak remaja.

18. Bentuk seperti membakso dan mengopi merupakan bentuk yang tidak baku.

SEBAB

Afiks *me-* tidak dapat digabungkan dengan bentuk dasar yang berupa benda.

19. *Semua anggota OPEC adalah negara penghasil minyak. Kerena itu, Indonesia diterima menjadi anggota OPEC.*

Penalaran kalimat di atas benar.

SEBAB

Semua negara penghasil minyak harus menjadi anggota OPEC.

20. Angkatan Balai Pustaka dalam sejarah sastra Indonesia disebut juga Angkatan Siti Nurbaya atau Angkatan Dua Puluhan.

SEBAB

Siti Nurbaya merupakan novel Indonesia yang pertama diterbitkan badan penerbitan Balai Pustaka pada tahun 1920.

21. *Abdul Hamid terpilih sebagai ketua OSIS di sekolah kami.*

Makna awalan *ter* – pada kata terpilih sama dengan makna awalan *ter* – pada kata bercetak miring dalam kalimat

- (1) Petinju *terhebat* itu akhirnya jatuh juga.
- (2) Mendengar lagu itu dia *teringat* akan masa kecilnya.
- (3) Beban seberat itu *terangkat* juga olehnya.
- (4) Rupanya dia menjadi *tertuduh* dalam perkara itu.

22. *Pengedar obat terlarang harus dihukum seberat-beratnya.*

Fungsi perulangan pada kata *seberat-beratnya* terdapat juga pada kata bercetak miring dalam kalimat

- (1) *Sebentar-sebentar* orang itu menengok ke samping kanan.
- (2) Kalian boleh makan *sekenyang-kenyangnya* di rumahku.
- (3) *Sehari-harinya* dia membantu keluarga kami di rumah.
- (4) Penyelam itu berusaha mencapai lubuk sungai *sedalam-dalamnya*.

23. *Salah satu langkah yang sangat penting dalam modernisasi masyarakat adalah penguasaan iptek.*

Jika kata modernisasi dalam kalimat itu diganti dengan kata modern, kalimat itu menjadi

- (1) Salah satu langkah yang sangat penting dalam masyarakat modern, adalah penguasaan iptek.
- (2) Salah satu langkah yang sangat penting dalam menuju masyarakat modern adalah penguasaan iptek.
- (3) Salah satu langkah modern yang sangat penting dalam masyarakat adalah penguasaan iptek.
- (4) Salah satu langkah yang sangat penting dalam menciptakan masyarakat modern adalah penguasaan iptek.

24. *Rumah orang kaya itu sangat tinggi.
Orang kaya itu bergaya India.*

Gabungan kedua kalimat itu adalah

- (A) Rumah orang kaya yang bergaya India itu sangat tinggi.
- (B) Orang kaya yang rumahnya bergaya India itu sangat tinggi.
- (C) Orang kaya yang bergaya India itu, rumahnya sangat tinggi.
- (D) Orang kaya yang sangat tinggi itu rumahnya bergaya India.

25. *Krisis moneter yang mengharu-biru berbagai sektor usaha di berbagai daerah relatif tidak terasa dampaknya terhadap pariwisata Bali.*

Kata *mengharu-biru* pada kalimat tersebut bermakna

- (1) membuat sesuatu berwarna biru
- (2) mengharukan
- (3) membuat terharu
- (4) mengacaukan

26. *Tanti sedang mengikuti ujian masuk universitas.*

Susunan kelompok kata *sedang mengikuti* pada kalimat di atas memiliki struktur yang sama dengan

- (1) tidak membaca
- (2) agak tinggi
- (3) ingin pergi
- (4) dari kantor

27. Kata yang tidak berkaitan dengan nilai halus atau kasar adalah

- (1) tunasusila
- (2) kelompok
- (3) dibantai
- (4) akhlak

28. Kalimat yang mengandung eufemisme adalah

- (1) Karyawan Bank Bira sudah di-*PHK* beberapa bulan yang lalu.
- (2) Pegawai negeri yang terlibat organisasi terlarang segera *dibebastugaskan*.
- (3) Karena *kesalahan prosedur* uang bantuan pemerintah itu tidak sepenuhnya diterima oleh rakyat.
- (4) Otong paling suka *mengadu domba* teman sekampungnya.

29. Kalimat yang lazim untuk mengawali suatu pidato adalah

- (1) Hadirin yang saya hormati, atas kesempatan yang berharga ini, saya sampaikan terima kasih yang sebanyak-banyaknya.
- (2) Hadirin yang berbahagia, apa yang saya kemukakan itu semoga ada manfaatnya bagi kita.
- (3) Para siswa yang saya cintai, izinkanlah saya menyampaikan rasa bangga atas kesempatan ini.
- (4) Demikianlah hadirin yang mulia, semoga apa yang saya kemukakan nanti menjadi bahan pemikiran kita.

30. Kalimat yang lazim untuk mengakhiri surat resmi adalah

- (1) Demikian pemberitahuan kami dan semoga saudara menjadi maklum.
- (2) Atas perhatian saudara, saya ucapkan terima kasih.
- (3) Kami berharap agar kerja sama tetap erat.
- (4) Untuk keperluan tersebut, kami lampirkan dua buah pasfoto.

31. Kalimat yang tidak baku adalah

- (1) Jika kita ingin maju, kita harus mawas diri.
- (2) Pekerjaan itu mereka belum juga selesaikan.
- (3) Kami tidak tahu tempat peristirahatan itu.
- (4) Sarana yang mana telah diutarakan itu perlu diperhatikan baik-baik.

32. Ragam karangan ilmiah sebaiknya

- (1) menggunakan bahasa yang denotatif.
- (2) menghindari ungkapan yang berlebih-lebihan.
- (3) bersifat objektif.
- (4) mengandung imajinasi.

33. Pertanyaan yang cocok untuk menggambarkan tokoh-tokoh dalam roman *Layar Terkembang* karya Sultan Takdir Alisyahbana adalah

- (1) Tuti adalah wanita yang bersemangat dalam organisasi untuk memperjuangkan emansipasi wanita.
- (2) Maria adalah wanita yang lincah, ceria, dan manja, tetapi kurang memperhatikan aktivitas organisasi.
- (3) Yusuf adalah mahasiswa kedokteran yang pada mulanya menjalin hubungan dengan Maria.
- (4) Tuti adalah adik Maria.

34. *Bulan mengitip di balik awan.*

Gaya bahasa di atas terdapat pula dalam kalimat....

- (1) Mukanya pucat bagai bulan kesiangan.
- (2) Senjata pun ikut bicara.
- (3) Hati menyala bagai bara api.
- (4) Ranting-ranting ikut menari.

35. Makna afiks *memper-* pada kata *memperbudak* sama dengan makna afiks *memper-* pada kata berikut ini, *kecuali*

- (1) *memperalat*
- (2) *memperistri*
- (3) *mempertuan*
- (4) *memperdalam*